

بسم الله الرحمن الرحيم

التعبيرعن حمده في سايراللغات . معنى بشترك بين الامر م اختلاف العبارات. والصلوة على نبيه خاتم الانبها . واله وصحبه خيرة الاصفيا خير ما مجري بعد ذاك على اسان في ساير الازمان. وبعد فانه لما كان اللسان التركي لسان الدولة العثانيه العليه . كان من اهم اللغات تعلماً ارعاياها بللساير سكان مملكتها المجميه. لاانهرمع شدة الاحتباج اليه لم تحصل العنايه من ابناء الوطن وضع كُنب تسهل الوصول الى الاطلاع عليه . حتى لم يظهر في لعربية تحد الان كتاب يعرف بهِ تعامر هذا اللمان فلهذا إبت ان من اهم الامور. وضع كتابعليه تعلم هذا اللسان دور ٠ فبادرت لانتغاب هذا الكتاب من بعض مولفات وضوعه في غير العربيه · من اجلها المجلة المساة بالنواعد لعنانيه · فاوضحت فيه الفواعد مقرونة بالشواهد على اسلوب عابف وطريق ظريف فجا بجهده تعالى مكمل التحرير سهل انعبير ولما تم وضعاً وكمل صنعاً سميتة . بالتحفة الرشديه في قواعد اللغة التركيه · رجا مبان يكون دستورا للتعلم المكاتب الرشديه في الولايات العربيه ، خصوصاً الرالسوريه المختصة بمزيد العنابة السنيه. راجياً من كرمه سان يجعل كتابي هذا مع امناح منحة القبول سلماً للوصول في الباب الى اقصى المامول والله المرشد المصواب في جميع الابو المباب الى اقصى المامول والله المرشد المصواب في جميع الابو

ان اللسان التركي المتعارف الان ليس في الحقيقه الا و من اسان تاتاري يسي جغتاي ٠ وهذا اللسان مجسب الاد قلبل المفردات وإن كان منتظم القواعد ولهذا لما استمر الدولة العثمانيه العليه على استعاله لغةً لها · حصل الاحت الى استعارة الفاظم كثيره من لغاث اخري للدلاله على معار بد منها في الامور الدوليه . وحيث كان هذا اللسان من قبر اخ للفارسي ويشبه العربي في كثير من المقاطع. كانت الاسته من هذين اللسانين أكثر · فاخذ العثمان كثيرًا من مفردا: وإدخلوها به . حتى لم يعد الالغة متزجه من هذه الانر النلاث فلا يصدق عليه اسم التركي الا من حيث عبرى الله ومن تمه سوه باللسان العثماني لكن لما كان طريفهم في أستعما المفردات المستعاره الاجراعلى اصول اللغة التركيه الا قليلاً كان في بيان قواءد تلك اللغه الاصليه كفايه لتعليم ملكة هذا اللسان سيها لابناء العرب ولاحاجة لذكر غيرها الامن حيث بيان كيفية الاستعال . ولهذا لا اذكر في هذا الكتاب الا قواعد التركيه بحسب الابواب مردفاً ذلك ببيان كيفية ما يستعلونه من العربيه ثم الفارسيه على ما ية تضيه الحال

(مقددمه)

الصرف التركي. علم يُعرف به التكلم بهذا اللسان على يجهالصجه والتكلم يكون بالكلمات والكلمات تتركب مرن كروف والحرف صوت بخرج من مقطع معين من الغم على كِنْبَة مخصوصة وتسمى ثلك الكينية حركة . والحروف التركية اعتبار مناسبة الاصل سبعة وعشرون وهي أب ب تج چ ح خ درزس ش صطع غفق كك لمن وى دون اعبارلاحرف الاانهم ضموالها باقي الحروف العربية لاحتياجها فیا بشعیرونهٔ منها وکذلك حرف ژ الفارسی فصارت المحروف عدم اثنين وثلاثين هكذا اب ت ثج چ ح خ د درزر سشم صططع غ ف ق ك ك ل م ن ه وى

فاحرف ث ذ ض ظ لاتكون في الكلمات التركية ولا الفارسية ايضاً كما ان احرف بحرث ك لاتكون في العربية على ان حرف رُ بختص بالفارسية كما ان حرف ك من خواص التركية ولفظ اكحروف العربية لايختلف عندهم الا انهم ربما يلفظون المضاد كالظا للتظريف. انما اكحروف الزايد. لها لنظ مخصوص . فالما يُلفظ بين البا العربية وإلفا . وإيحيم بين الحيم والثين . والرّابين الزاى والجيم . والكّاف بين الكاف والنون · ويسمونها الكاف الخرسا. الاان الحروف عند هم باعتبارها في نفسها كلها ساكنه لا احرف ا وى فانها تكون مخركه لانها نستعمل لاظهار الحركات ويسمونها احرف الاملا وكذلك الهافي اخر الكلمه فانها تجي لذلك ويسمونها حينبذ الها الرسمية واكحركات عندهم عين اكحركات العربية وهي الفخة ويسمونها اوستون والكسرة وبسمونها اسره والضمة وبسمونها اوتره ويقولون فتحه كسره ضمه ويستعملون الننوين والتشديد فبما ياخذونه من العربيه فيقولون جنَّه ولطفأ مثلاً ولملد والهـز مطلقاً ٠ لا إن الحركات عندهم نارةً تكون خفيفة نلفظ مع الترقيق وإخري أُنبِله تلفظ مع التغيم . فالتتمة الخفيفه في مثل ال اي يد . والثقيله في مثل آل اي اشقر ، والكسرة الخفيفه في مثل ايب اى حبل والثقيله في مثل قيش اى شنا . والضمه الخفيفه كما في كوراي اعمى . والتقبله كما في اوت اي عشب . فاكتروف تحرك عندهم تارة بجركة خفيفة وإخرى مجركة ثقيلة الاان التا وإلثا والذال والسين وإلكاف لانكون حركاتها الاخفيفة كما ان الصاد والطا والغين والقاف لا نكون حركاتها الا ثقبله ٠ والاصل في الترك إن تكون حركات الكلة من جنس حركة اول حرف أفيها . فان كانت حركته خفيفة تكون حركات باقى حروفها خنيفة وإن كانت ثقيلة لكون حركات باقى حروفها ثقيلة ، ولاتختلف هذه القاعد. لا في النادركما في المُـا وقهو. مثلا *(السلف في الاسما)*

الاسم ما دل علی ذات عینا مثل ادم ای رجل او وصفاً نحو کوزل ای جمیل . او کنایهٔ مثل بن ای انا به وینصرف عند الاطلاق الى الاول و إسمى الثاني صفة والثالث كنايه

* (فصل في نفس الاسم)*

الإسم المطلق اي ما يدل على عين الشي حسبا مثل أت ای حصان او معنوباً مثل جان ای روح اما عام وبسمی اسم

جنس مثل او ای بیت او خاص ویسمی اسم نوع وهو العلم مثل محمد بغداد نيل ولا مختلف عن العربي الا قليلاً فى المركب مثل قره دكر اى البحر الاسود . وعلى اى الاسم اما ان يدل على وإحد فمفرد او على اكثر فعبموع ولابد له حينيذر من علامة . ولا مثني في التركي الاانهم اذا استعار ط لفظاً مثني من العربي تركو. على حاله فيتولون مثلاً معلمان. وللذكر والمونث في التركي سول واذا ارادوا التمييز استعملوا الوصف فيقولون اركك ارسلان اي اسدذكر ديشي ارسلان اي اسدانثي· وريما يوجد بعض الفاظ لمونث بعض الاشيا مثل قصراق للانثى من اكبيل انما اذا استعاروا لفظاً مونثاً من العربي اجروه على حاله لا قليلاً في الاعتباري . والتعريف بالتعيين ولاحرف له عندهم الاانهم اذا استعاروا لفظاً معرفاً من العربي ربما تركوهِ على اصله فيقولون مثلاً خلاف الواقع والتنكير بالاطلاق ثم الجمع يكون في التركي بزيادة لفظ (لر) على اخر المفرد فيقولون في جمع او اي بيت اولر. ومجمعون الاسمام العربية والفارسية كالتركية · على انهم يستعملون انحمع العربي بانواعه فيالكلمات العربيه نقط فيقولون اسلام

ومسلون ومسلمين ومسلمات لكنهم يستعملون المذكر السالم باليا في الأكثر . ويستعملون انجمع الفارسي المختص عند الفرس اذى الروح فيها يستعيرونه منها من اسهاته وذلك بزيادة الالف والنون على اخر المفرد فيتولون في جمع مرداي شجاع مردان . واذا كان اخر الكلمه ما يبدلونها بالكاف فيتولون في جمع بنده اي عبد بندكان • وربما جمعوا بمض الكلمات العربية بهذا انجمع فيقولون في جمع عاشق عاشقان ثم الاسم عندهم اذا وقع في التركيب مفردًا كان او مجهوعاً فاما ان يكون وقوعه على جهة الفاعليه او المفعوليه او الاضافة فعلى الاول لايكون الافاعلا ويقدمونه ابدا على النعل فيكون في صورة المبتدا عندنا وخبره فعله مثل زيد كلدي اي زيد جا ً . ونايب الفاعل مثل الفاعل والفرق في تغيير صورة ا الفعل كما سيجى وعلى الثاني اما ان يكون وقوع الفعل عليه وهو المنعول به . اواليه وهو بمعنى الحبرور بالى ويسمى مفعولاً اليه . او منه وهو بمعنى الحبرور بمن ويسمى مفعولاً منه او فية وهوبمه في المجرور بني ويسمى منعولاً فيه . والاصل في كل ذلك المغمول بهِ وألباقي من قبيل الحجرورات باكعروف ثم اذا

وقع الاسم مفعولا في التركى فأنما للحق اخره علامة. مخصوصة إبجسب مفعوليته فالمفعول بهِ للحق اخره (اليا) والمفعول البه (الها) فيقال في طاغ اى جبل طاغي كوردم اي رابت الجبل وطاغه كندم اى ذهبت الى الحبل لكن اذا كان اخر الاسم حرف الملا او ها رسميه بُزاد قبل المافي المفعول به يا اخرى فتصير (يي) وفي المفعول اليه يزاد قبل الها يا فتصير (به) فيقال في قِمو اي باب قِمويي قيميه . وفي باغجه اي جنينه باغحه بى باغجه يه ، وكذلك اذا كان احرالاس قافاً فانها تبدل غيناً فبهما فيقال في چوجق اى والد چوچوغى چوجوغه الا قلملاً في بعض كان يستعملونها من العربي مثل طوق وخلق وحق و ابرق فانهم لا يقلبون القاف فيها . لكن الاسم اذا حمع لا يُزد قبل العلامة شيًّا ولا نبدل القاف غبناً بل يبتم کل شی علی اصله فیمال قِمولری بایجه لری وکذا جوجوملری حوجوقلره . وللفعول منه يلحق اخره (دن) مطلقاً . وللفعول افيه (ده) كذلك فيقال طاغدن طاغده بالجُعدن بالجُعد: وكذا قِمُوارِدن قِمُوارِده · وهكذا · وعلى الثالث اما أن يكورُ مضافاً او مضافاً اليه ، فالمضاف يُو خر وإلمضاف اليه يُقد في التركي على عكس العربي على انه للجق اخر المضاف ابدا (يالا) لكن اذا كان اخره حرف الملا او هارسبه يُزاد قبل اليا سبن فتصير (سي) مخلاف المضاف اليه فانه يختلف مجسب الاضافة لان الاضاف اما للدلالة على النسبة ملكية او غيرملكية ونسمبها نسبيةاو للدلالةعلى النوع ونسميها نوعية فاذاكانت الاضافة نسبيه للحق اخر المضاف اليه فيها كاف خرسا والا انه اذا كان اخره حرف املا إو ها رسميه بزاد قبل الكاف نون فتصار (نكُ) فبقال اوكُ طامي اي فرش الببت وقبونك انختاري اي مفتاح الباب. على انه اذاكان اخر المضاف اليه قافاً تبدل غيناً كما في المفعول به وإليه على ما مر ولا مجرى ذاك في المجموع كما ذكر في المفاعيل. وإذا كانت الاضافة وعبه يكون المضاف اليه فبها مجردًا فيقال الما اغاجي اي شجرا النفاح . على انه قد تحذف العلامه من المضاف اليه في النسبية فتصير في صورة النوعية . وذلك يطرد فيا اذا كان لمضاف اليه علماً لشي او اسا لصنف مثل ابراهيم اغا باغجه سي ى اكنينة المعروفة بجنينة ابراهيم اغا . ويالي بحجبس اي حارس لمصيف· ويستعملون الاضافة العربية في الكلم العربي فقط

فيقولون شيخ الاسلام ودار الفنون ونحو ذلك ويستعملون الاضافة الفارسية في الكلمات الفارسية ولكون بتقديم المضاف مع كسر اخره فيقولون درخت سبب اى شجر النفاح · وقد يستعملونها في الكلمات العربية فيقولون فتوسي مفتى · وكذر استعالهم لها في الممتزج مثل خط هايون اي خط الملك وبنده دولة اي عبد الدولة ونحو ذلك

* (وهذا جدول صور وقوع الاسم في التركيب)*

مجرد مفعول به مفعول اليه مفعول ديه مضاف اليه طاغ طاغى طاغه طاغدن طاغده طاغك الما المايى المايه المادن الماده المانك قيو قيوي قيويه قيودن قيوده قيونك كدى كدى يه كديدن كديده كدينك باغجه يه باغجه يه باغجه يه باغجه يه المغجه المناه المن

الصفة اي ما يدل على وصف الشي اما للنعت او العد وتنصرف عند الاطلاق اللولى وتسمي الثانية اسم عدد

فالصفات المطلقة اما للوصف مطلقاً أو مع التكثير أو التقليل او التفضيل وإما للنسبة · فني الوصف تكون بلفظ مخصوص. وفي الباقي بالاداة. وإلاوصاف كثيره مثل جركين اى قبيح بيوك اي كبير صاري اي اصفر . وتقدم على الموصوف ولانكون الامفرده فبقال جركين جوجق اي ولد قبيح وجركين حوجوقار اي اولاد قميمون. ويوصفون بالنعث التركي الاسم المرربي والفارسي على مجراه فبتولون بيس محله اي محلة وسخه وببوك خانهاى بيت كبير وإذااستعارط صفة من العربية اوالفارسية اجروها مبرى المتركبة فيقولون وسيع اواى بيت وسيع وسياه صاچ ای شعر اسود . وقد مجرونها مجری الفارسبة فبوخرونها عن الموصوف مع كسر الاخر فيقولون مثلاً قرائن شريف وباغ دلكشا اى كرم خصب ولكن لا مجرون ذلك مع المزج وقد يستعيرون الصفة مع الموصوف من العربي فيجرونها على عبراها من حيث المطابقة في الكهية والكينية فيقولون خلق حسن وطرية فحسنة ومعاين مرقومين ونحوذلك . والتكثير في الصفه یکون بادخال افظ(بك) و (جوق) علی اول الکلمة واو کانت غیر نرکمه فیمال بك کوزل ای حمیل جداً . وجوق

ببوك اي كبير جدا ويستعملون الذالك ايضاً لفظ (زياده) و (غايت) فيقولون زياده نشته **لى** وغايت وإسع · والتقليل ایکون باکواق لفظ (جه) فیقال اغرجه ای تقبل قلیلا وسیاهجه: وخنفجه. والنفضيل يكون بزيادة لفظ (الث)و(دها) على الكلة تركية كانت او عربية او فارسية فيقال اك كوزل اي الاجمل ودهاكوزل اي اكثرجالاً وكذا الثانفيس ودها أنبس وإك سياه ودها سباه وقد تحذف اداة التفضيل مثل بواندن كوزل اي هذا اجمل من ذاك والتقدير دها كوزل ٠ و يستعملون اسم التفضيل العربي على مجراه فبقولون أكرم الناس وربما استعملوه على القاعدة الفارسية فقالول آكرم ناس. وربما استعملول اداة التفضيل الفارسية وهي تركن لا يكون ذلك الافح الكلمات الفارسية ونادرا في العربية مثل بالاتراي الاعلى . والنسبة تكون بالحاق لفظ (لي) او (لو) على اخر الكلمة فيقال شاملي اى شامى . ومروتلو اى ذي مروَّة . وَكَفِها لِلْحِقُونِ لَنْظُ (جَيِّ) فِي النَّسْبَةِ الَّى صناعه فيقالُ دمرجي اي حداد وقد يستعملون النسبة على طريق العربي ا فيقولون مصري مثلاً في النسبة الطهودي، وكذلك يستعمون معض ادولت النسبة الفارسية في بعض الاحيان . واكثر ما يستعملون منها مند فيتمولون مرحمته ندونجو ذلك

وإسما العدد اما للعد مطلقاً او مع التجزي او للتوزيع او الوصف. فالعد باصول الاعداد والاجزا لي الكسور الفاظ! مخصوصة . وألنوزيع والوصف بتغيير الصيغة. فاصول الاعداد مرجعها الي اربع مراتب الاحاد من ولحد الى تسعة والفاظها بر ایکی اوچ درث بش التی یدی سکز طقوز آ والعشرات من عشرة الى تسعين وإلفاظها اون يكرمي اوتوز قرق اللي التمش يتمش سكزان طقسان والميئات من ماية الى تسع ماية ولفظ ماية يوز · وتتركب بوضعها مع الاحاد فيقال ایکی یوز اوچ یوز اکخ والالوف من الالف فصاعدًا ولفظ الف بيك وتتركب مع الاحاد وكذلك فيقال ابكى بيك وج بيك الخ. وبسمون المائة الف يوك ولالف الف ىلبون. وإذا ركبول الاحاد مع العشرات قدمول العشرات على ا عكس العربي فيقولون اون بر اون ايكي اى لحد عشر أني عشر الخ وإذا ركبوها مع الميئات اوالالوف قدموها على لركب كذلك · ويستعملون اكثر اصول الاعداد العربية · إ

ولايستعملون من اصول الاعداد الفارسية الاالاحاد وافظها بك دوسه چهار پنجشش هفت هشت نه ولسم العشرة ده وربما استعملوا اسم المائة ولفظها صد او الالف ولفظها هزار والكسور النصف والثلث والربع وما دونه ولا لفظيفي التركي الالانصف وهو يارم والباقي يستعيرون الفاظها من العريي فيتمولون ربع وثلث وربما قالول نصف ايضآ وقد يتواون نيم وهو اسم النصف في الفارسي · وكذلك يتولون خس وسدس الي عشر وربما قالوابر ربع ايكي ربع وهكذا وقد يقواون ربعان وثلثان وكذا خمسان . وربما قالوا ارباع وإخماس ٠ والنوزيع يستعملونه في النقسيم مثلاً اذا قبل يُعطى كل شخص ثلاثة غروش فانهم بجعلون للثلاثة علامة مخصوصة وهي الرا فيقولون او چر وهكذا اكن اذا كان اخر الكلمة يا يُزاد قبل الراشين فيقال في ايكي ايكيشر · والوصف يستعملونه في مقام الصفة وذلك بضم لفظ (نجي) على اخر العدد الاصلى فيقولون برنجي البخجي او جنجي الخ. ويستعملون الاحاد العربية في صيفها المعروفة بهذا الباب فيقولون اول وثاني وثالث لكن لايستعملونها غالباً الامنصوبة اوابع الهصف فبقولون اولاً رباب اول ولا يستعملون من الاعداد الفارسية شيآ في مثل ذلك

* (فصل في الكنايه) *

الكناية اى ما يكنى به عن شى اما ضمير او اسم اشارة واسم مبهم.

فالضهير اما شخصي يظهر الذوات او اضافي ببين معني. لاضافة او نسبي يربط الكلم او فعلي يوضح الفاعل او وصغي شير للوصفية والاصل فيها الاول · والباقي من قبيل علايم عارجة . فالشخص اما للنكلم او المخاطب او الغايب مفردًا مِجهوعاً. فالمتكلم . بن والمخاطب سن . وللغابب او او ل. وللتكلمين. بز والعناطبين . سز والغايبين اللر. يجرى الضمير في المتركيب عجري الاسم الاانه يغبر الي افظ نَى فِي الغايب المفرد من المفعول به . والى لفظ . بكما سكا . كًا . في المنكام والمخاطب والغايب من المفعول اليه . ويكون ، برالغايب في المفعول منه وفيه كما في المفعول به انما مجذفون با للخفيف فيقال اندن انده · وفي المضاف البه يلحق اخر المتكلم المكلمين .ميم . والمخاطب والخاطبين كاف . خرسا ويقال

مغ المفرد والغايب انك · وفي جمعه انارك * (وهذا جدول صور وقوع الضمير في التركيب) * مجرد مفعول به مفعول اليه مفعول منه مفعول فيه مضاف اليه بگا بىدن بىد. بن بنی سكاً سندن سنده سنك سن سنی او انی اگا اندن انده انك بز بزی بزه بزدن بزده برم سز سزی سزه سزدن سزده سزك انار اناری اناره انارده انارک ولابد للضمير ـف الغيبة من مرجع الى شي سبق ذكره وقد إيستعمل بلا مرجع ويسمي حبنيذ ضمير مبهم كما في قوانا انسانيت اودركه اي الانسانية هي ان والاضافي. كالنخصي . فالمتكلم م ميم . وللخاطب. كاف خرسا وللغايب. يا . وللتكالمين، مز وللحفاطبين نز. وللغايبين يا . نحوبهم كتابم سنك كتابك انك كتابي الع . لكن اذا كان احر المضاف حرف املا او ها رسمية يزاد قبل ضمير الغيبة سين فيقال انك قبوس وباغجه سي اي باب وجنينة ذاك . ويجري الضمير

الاضافي مجرى الاسم في التركيب لكن بزاد حينند قبله نون في الغيبة فيقال كتابني كتابنه كتابك وهكذا وإنما يجذفون اليا و بكنفون بالكسرة تخفيفاً . والنسى كاخويه فللمتكلم ميم والمخاطب لفظ (سين) او (سن) وللتكلمين. زين. وللمخاطبين لفظ (سكَّز) او (سز) وليس للغايب مفردا او مجموعاً ضمير اضافي انما المحتمون لفظ (در) لاخر الكلمة في مفرد ولفظ (لردر) في جمعه فيقال بن كاتبهم سنكاتبسن او كانبدر بزكاتبز سر كاتبسكزاونار كاتبدر ار الا انه اذا كان اخر الكلمة حرف الملااوها رسمية يزاد قبل ضمير المتكلم وللتكلمين يا فيقال بنده يم بنده يز . والفعلي المتكلم .ميم . والسخاطب كفخرسا . والمتكلمين كاف اوقاف والعفاطبين لفظ كز وليس للغايب ايضاً مفردًا اومجموعاً ضميرفعلي انمايو في في انجمع بعلامة الجمع اي ار ٠ فيقال ايتدم ايتدك ايتدى ايتدك ايتدكر ايتدبلر اى فعالتُ فعات َ فعل الخ والوصفي (كم) فقط فانه بزاد على اخر الضمير الشخصي او الاسم فيقال بنمكي افندينككي وبجرى كلاما اي الضميراو الاسم مع الضمير الوصني في التركيب مجراه فيقال بنهكيني افندينككيني ويستعملون من

الضاير العربية ضمير المفرد اعني الها والفرد الى ها وضمير المثنى الى ها وضمير المثنى الله وضمير المثنى الله وضمير جمع المذكر اعنى شم وحميم الاناث اي هن اليها اليهم اليهن وهكذا موى المان استعال ضمير جمع الاناث نادر جدًا والاكثر ان يستعملوا لذلك لهظا ما ولا يستعملون شياً من الضاير الفارسية

وإسم الاشارة بو. للقريب شو التوسيدا و. للبعيد ويقال في جمعه بونِلرشونلر اونلر وبجرى في التركبب مجري الاسم الاانه يزاد في المفرد قبل علامة المفعولية نون في المفعول به ومنه وفيه وكذا في المضاف اليه وتكون علامة المنعولية في المنعول اليه كما إ فيقال بوني بوكا بوندن بونده بونك · ويدخل عليه الضمير الوصغي في المفعول اليه وللضاف اليه فيقال بونده كي شونكُكي ويستعملون من الاشارات العربية ذا لكنهم لا يستعملونها الا موصولة نحو بعد ذا ومكذا · ومن الفارسية ازين وإزان وها بمهني ذأ فيتولون بعد أزين وبعد أزان أى بعد ذا

والاسم المبهم (كندو) و(كندى) للتعبير عن العقال ويستعملان للتكلم والمخاطب مع المضمين بجذف الاخر فيقال

كندم وكندك وللغايب على اصلهها او مع زيادة (سي) فيقال كندوسي وكنديسي والجمع مطلقا مع الضمير فيقال كندومز وكنديمز وكندوگزوكندبكزوكندولر وكنديلر وبجربان في التركيب عبرى الاسم وقد بكرر احدها للتاكيد فيقال كندو کندینه وکندو کندونه وکنا کندیسنه وکندوسنه . و (کیم) اللاستفهامءن العقلا وبحمع باداة انجمع وبجرى في التركيب عبري الاسم ، وقد يستعمل اللانكار فيزاد على اخر، الضمير الاضافي فيمال بنركيم وسنك كبك وإنك كبي و (نه) الاستنهام عن المعاتي الاانه اذا جمع قد تحذف الما من اخره في صور التركيب فيقال نلرى ناره نلرده نلردن وهكذا ٠ وقد بجرى ذلك في المفعول اليه المفرد فيه وقد تستعمل نه اداة خبر فيحذف المامن اخره مع ضم در فيقال ندر ، و (نصل) مثل نه وتستعمل مثل كبم ايضاً ويلحق اخره الضمير النسبي فيقال نصام نصلسن نصلدر . و (نجه) مثل نصل في ذاك فيقال نجه يم نجه سين نجه در وقد تستممل للتوقيت فيقال نجه يهدك اي لاي وقت · و(نقدر) للاستفهام عن المقدار وتستعمل في الابهام فقط و (قنغي) للاستفهام مطلقاً ويكون

أبدًا مفردًا وللحق اخره النصمير الاضافي في المجمع فيقال بزم قنفيز وبهذه الصورة مجُمع ومجري عليه صور التركيب و (قاچ) اللاستفهام عن العدد ويكون مثل قنغي وكذا (بوقدر بشوقدر. اوقدر) و (خيلي) للكثرة ويستعملون في الإبهام من العربية لفظ نفس وذات ومن الفارسية چه وهي بمعني كيف وجند وهي بمعني كم •

(باب في الافعال)

الفعل ما دل على حدث بزمان مثل اوقودى اي قرا او بكبفية مثل اوقويجى اى قاري او بدونها مثل اوقومق اي قرأة وينصرف عند الاطلاق الى الاول ويسمى الثاني مشتقاً والثالث مصدرًا

(فصل في المصدر)

المصدراي ما يدل على الحدث فقط اما خنيف تستعمل مادنه مجركات خفيفة فيلحق اخره (مك) مثل بيلمك اى العلم او ثقيل تستعمل مادنه مجركات ثقيلة فيلحق اخره (مق) مثل اكمق اي الفهم ويقال للفظ المصدر مجرداً عن العلامة المادة المصدرية . والاكثران يكون اخر المادة المصدرية ساكنا وقد

إبكون متحركاً . فان كان مفتوحاً فالأكثر ان تقلب الفاً كما في ا ارامق ای التفتیش وان کان مضموماً فانها نقلب واواً کما فے اوقومق ای القرآة وإن كان مكسوراً با كا في اربك ای التذويب وقد يضاف المتأكيد على الحنيف (المك) فيقال بىلىكلك · وعلى الثقيل(اق) فيقال اوقومقلق ويسمى مصدر تاكيدي . وقد يُحذف للخنيف اخر العلامة المصدرية ويوضع مكانها ها رسمية فيقال بيلمه اوقومه ويسمى حينيذ مصدر تخفيغيء والمصدر لامجمع ابدأ وإنما تجري عليه احوإل الاسم في التركيب ففي المفعول به المحق أخره علامته وفي المفعول اليه كذاك وتبدل الناف في الثقبل غيناً . وفي المنعول منه وفيه علاماتها ولكن لايُستعمل في الاضافة الاالتاكيدي والتخفيفي فلِمق اخره علامة المضاف البه مع تبديل القاف غيناً

(وهذا جدول صور وقوع المصدر في التركيب) عجرد منعول به منعول اليه منعول منه منعول فيه مضاف اليه كسمك كسمكى كسمكه كسمكدن كسمكده كسمكاك كسمكاكي كسمكاكه كسمكاكدن كسمكاكده كسمكاكك كسمه كسمه بي كسمه به كسمه دن كسمه ده كسمه نك

قبرمق قبرمغي قيرمغه قيرمقدن قيرمقده قبرمقلق قبرمقلغي قبرمقلغه قيرمقلقدن قيرمقلقده قيرمقلغك قىرمە قىرمەنى قىرمەيە قىرمەدن قىرمەدە قىرمەنك والمصدر اما لازم يتم فهم معناه بدون المفعول به او متعدى كخلافه . ولا عبرة هنا بغير المنعول به من المفاعيل لانها من قبيل المجرور باكحرف كما مرفلا ينافي مجيئها ثم اللازماما سهاعي يلزم بذاتهِ اوقياسي مجلافهِ فالساعي مثل قالقتي اي القيام . والقياسي انما يازم بزيادة نون اولام على اخرالمادة الاصلية فيقال في حكمك اى السعب حكمك وفي قيرمق اى الكسر قبرلق ويسى ما يُزاد عليهِ نوناً مطاوعة · ولملتعدى ايضاً اما ساعى يتعدي بذانه او قياسي مجلافو فالساعي اما ان يكون متعديا الى واحد وبسمى ناقصاً مثل بازمق اى الكتابة او الى اثنين وبسمى كاملاً مثل ويرمك اى الاعطا . والقياس اما لازم بتعدى او منعذي يترقي مجيث يتعدى من واحد الي اثنين على انهٔ قد يتعدى من اثنين الى ثلاثة ايضاً . والتعدى يكون ابزبادة لفظ (در) او (تا) على اخرالمادة الاصلبة فالاولى اي در ا براد اذا كان اخر المادة حرفاً ساكناً غير الرا او را لكنها محسب

التلفظ عبارة عن حرفين فبقال في كزمك اي السير كزدرمك وفي طورمق اي الوقوف طوردرمق . والثانية اي تا نزاد اذا كان اخر المادة حرفاً متحركاً غير الرا او را لكنها بحسب التلفظ آكارمن حرفين فيقال في استمك اى الطلب استنمك وفي صرارمق اي الاصغرار صرارتمق وبهذه الصوره يصير اللازم متعدياً ناقصاً • فاذا اربد تعدى المتعدى يزاد على ما عدى بدر تا وعلى ما عدى بنا در فيقال في كزدرمك كزدرتك وفي استنهك استندرمك وبهذه الصورة يصير المتعدي الناقص متعدياً كاملاً يتعدى الى النين فاذا أربد تعديد الى ثلاثة بزاد على ما زيد عليه نا دروعلى ما زيد علية درنا مقال في كزدرقك كزدرتدرمك وفي استندرمك استندرقك ونحوذ الك والمصدر ايضاً اما معاوم ينسب للفاعل او مجهول ينسب للفعول فالمعلوم هو الاصل فلا يغير والمجهول يكون بزيادة لام أو نون قبل الملامة المصدرية فاللام تزاد اذاكان اخر المادة المصدرية ساكناً او نونا ولم يكن لاماً فيقال في كسمك كسلمك وفي قبرمق قبرلق وفي كسمكلك كسلمكلك وفي قيرمقلق قيرلقلق وفي كسمه كسلمه وفي قبرمه قبرلمه وفي اوكرنك اوكرنلمك

﴿والنون تزاد اذاكان اخرالمادة المصدرية متحركاً اولاماً ولم بكن نوناً فيقال في ارامق ارانمق وفي اجهق اجتمق وفي اوقومق اوقونق وفي بيلمك بيلنمك وقد تزاد اللام والنون معا ٠ وذلك في مثل ديمك اى القول وقومق اي اكحط فيتما ل دينلمك وقونلمق على انه قد جا شاذاً تغيير فعل ايلمك اي الصيرورة الى اولمق. هذا وإذا بني المصدر للعجهول وكان قد عدى بالتا نقلب دالاً فيقال في اوقوتمق اى الاقرا اوقو دلق ومن المشكل ان الحجهول باللاميشتبه مع مصدر المطاوعة وإنما يفصل من حيث الاسناد فاذاكان مسئدا للفاعل يكون مطاوعا وإذا كان مسندا المفعول يكون مجهولا وقد يزاد قبل العلامة المصدرية شينا للدلاله على المشاركة اي وقوع الفعل بين اثنين فاكاثر فيقال في أورمق أى الضرب أورشيق وفي أورمقلق اورشماق وفي اورمه اورشه والصدراما بسيط او مركب . والمركب منه ما بجصل بضم لام مفتوحة لاخر الاسم ثم وضع العلامة المصدرية نحو ليمونلمق ويكون هذا متعديا ابدا ومنه ما يحصل من ضم (لن) او (لت) لاخر الصفه نحو آكشيلنمك اى التخميض وطاطلياتمق اى التحلية لكنه بكون مع لن لازما (Co gle

ومع لت متعدياً ، ومنه ما يحصل من تركيب استم او صفة مع فعل خاص اوعام فالاول نحو آتش ياقمق اى حرق النار . وإلثاني نحوياردم ايتمك اي الاعانة ونازايلمك اي التدال وكرم قبلمتي اي الكرم . وهذه هي الافعال العامة . على انه قد [يتركب المصدر مع فعل الاقتدار مضموما لفعل الصيرورة التركي. وذلك بتبديل اتحرف الإخير من العلامة المصدرية بالها وضم لفظ مقتدرالي اولمق بعد ذلك مع تبديل القاف غينا في الثنيل فيقال كلمكه مقندر اولمقي اى الاقتدار على المجي وقا لقمغه مقتدر اولمق اي الاقتدار على القيام. وللصدر يكون مثبتا اومنفيا فالاثبات يكون بالذات والنغى يكون بوضع مومم منتوحة قبل العلامة المصدرية نحو كسمك كسممك قيرمق فيرمق وهكذا . ويستعملون المصادر العربية كثيرا فيتخذونها فيمقام الاسممركبة معاحد الافعال العامة اعني ابتمك اللمك قيلمق نحوكرم ايتمك عنايت ايامك قبول قيلمق ولكنهم وبضعون فيمقام التعظيم فعل بيورمق اى الامرنحواحسان بيورمق. وقد يستعملونها كسايرالمصادرالتركية على ما مر وقد يستعملون حاصل المصدر كاستعالهم للاسا فيجرونه في التركبب مجراها نحوا

بوافاده مكن دكلدر اى هذه الافاده غير مكنه ولا يستعملون شياً من اصول المصادر الفارسية الله يستعملون اسم المصدر مثل خرام اى المبس ورفتار اى السير ونجري مجرى التركية في التركيب * دام اى المشتى) * (فصل مي المشتق) *

المشتق اي ما يدل على الحدث مع كينية منه اسم الفاعل وللنعول وصيغة المبالغة والصغة المشبهة وما اشبه ذلك · فاسم الفاعل يبني من المصدر بزيادة الف ونون على المادة الاصلية وهكذا اسم المفعول الا أن اسمَ الفاعل يبني من المعلوم وإسم المفعول من الجهول فيقال يازان من يازمق في إ اسم الفاعل وبازلان من بازلتي في اسم المفعول · وكلاهما يُجمع باداة انجمع فيقال يازانلر ويازلانلر . الاانه قد يحذف الالف في جمعه وقليلا في مفرذه · وعلى اى اذاكان اخر المادة الاصلية متحركاً يزاديا قبل وضع العلامة فيةال في ارامق اريان وقس على ذالك . والنعي يكون بزيادة مبم مع با اذا لم يكن اخر المادة إ ممحركا ومبم فقط مع اليااذاكان محركا فيقال بازميان وإرميان ومكذا. وقد يبني اسم الفاعل بزيادة لفظ (مجي) فيقال ا يازىجى مإذا كان اخرالمادة متحركاً بيزاد بالإ اخرى ايضاً فيقال

٥ (فصل في نفس العلل) *

الفعل المطلق اي ما يدل على الحدث بزمان مثل سودم ای حبیت سورسن ای نحب سوه جك ای سیحب بختلف محسب الشخص متكلماً او مخاطباً او غايباً · وإلعدد فردًا او جمعاً والزمن ماضياً او حاضرًا او مستقبلاً · فيكون مسندا لنخص اواحد او اکثر فی زمن من الازمان وعلی ذال*ت بجری تصر*یفه غيرانه اما بسيط يتصرف بذاته او مركب يتصرف مع فعل الاءانه . وعلى اي فان الدلاله على الزمن تختاف ايضاً باعتبار ملاحظات اخرى يكون لها صبغ مخصوصة . فالماض عدهم اما مشاهد او منقول ولكل منها صيغة . واكحاضر وإحد . والمستقبل كذاك الاانه عندهم صيغة مشتركة بين الماضر والمستقبل وهي عين صيغة المضارع في العربي . وعندهم صبغة الامر . وإخرى تدل على وجوب الفعل · وإخري على ازومه · فتكون الصيغ عندهم هكذا للماضي شهودي او نقلي. والمضارع واليال والاستقبال. وللوجوب، واللزوم، والامر، فالبديط اي التصرف بذانه الشهودي منه يكون بوضع لفظ (دي) في اخر المادة الاصلية . ومن ذلك تحصل صيغة الغايب المفرد · و يُزاد على ذلك علامة الحبم فتحصل صيغة جمعه . ويضم الضمور الفعلى الى صيغة الغايب مع حذف اليا الافي المخاطبين فيحصل باقي الصيغ والاانه اذاكان اخر المادة يام او نام او جيها او شيناً او قافاً آو طاء او كافاً فانهم يلفظون دال الماضي كالتاء والنقلي بكون بوضع لفظ(مش)في اخر المادة الاصلية، فيحصل الغايب المفرد كذلك ويزاد على ذلك علامة إ الجمع فيحصل جمعه . ويضم الضمير النسي على صيغة الغايب فعِصل الباقي . وللمضارع محِصل بزيادة (رام) على اخر المادة الاصلية فيحصل الغايب المفرد ، ويزاد على ذلك علامة الجمع فيحمل جمعه . ويضم الضمير النسى على صيغة الغايب فيحصل الباقي · لكن اذا لم يكن اخر المادة الاصلية را · او شبناً فانه يُقرا مفتوحاً وإلا فان كانت عبارة عن حرفين في التلفظ بترا منتوحا ايضا نحو صورر وطاشر وإذاكانت اكثرمن ذلك يقرام مع الراء مكسورًا نحو صرار ومع الشين مضموماً مع زيادة وإونحوطانيشور وفانما اذاكان اخرالمادة الاصلية متحركا فانه ينرك على حاله مع زيادة الرا فقط نحوارار ارير او قور الا ما ندر. والحال يكون بوضع ها رسميه في اخر المادة الاصليه

مع ضم لفظ (يور) فيحصل المفرد الغايب ويُزاد على ذلك علامة الجمع فيحصل جمعه ويضم الضمير النسبي الى الغايب فيحصل باقى الصيغ . لكن اذاكان اخر المادة الاصلية متحركاً يوضع قبل الها يانحواغليهبور وقد نحذف الها الرسمية راساً · والمستقبل بحصل بوضع ها رسية في اخر المادة الاصلية مع ضه لنظ (جك) في الخنيف و (جي) في الثقيل فيحصل المفرد الغابب ويزاد على ذلك علامة الحبمع فيمصل جمعة. ويضم الضمير النسي الى الغايب فيحصل باقى الصبغ . لكن اذ كان اخر المادة الاصلية متحركاً يوضع قبل الهايا نحو ايليه جك ارايه جق · والوجو في يكون بتبديل الاداة المصدرية بلفظ (لى) فيحصل المفرد الغايب· ويزاد على ذلك علامة الجمع مع لفظ (در) فيحصل حمعه • ويضم الى الغايب الضمير النسبي فبحصل الباني · واللزومي يكون باكحاق ها رسمية على اخرالمادة الاصلية · فيحسل الغايب المفرد . ويزاد على ذلك علامة انجمع فعصل جمعه ويضم الي الغايب الضمير النسيي فيحمل باقي الصبغ · لكن في المتكلمين يكون الصمير النسبي لفظ (لم) وإذا كان اخر المادة متحركاً يزاد قبل الها يا وكثيرا ما

تستعمل هذا الصيغة في الدعانجو الله موفق ايليه . والامر اما المعاضر او للغايب. فاكتاضر اما للفرد ويكون باكحاق كاف خرسا اوللجمع ويكون بالحلق لفظ (يكمَز) لكن اذا كان اخر المادة متحركاً يزاد يا عبل اداة انجمع م والغايب ايضاً اما المفرد ويكون باكحاق لفظ (سون) او للبهم ويكون بزيادة علامة الجمع على ذلك. هذا كله في الاثبات. وإما في النغي فانه بزاد ميم قبل علامة الفعل في جميع الصبغ ١٤ المضارع فانه يكون بابدال الرا بزين مع زيادة الميم الافي مفرد المتكلم فانه يكون بابدالها بمبم وفي حمعه بجذف الضمير الندي ويوضع قبل اداة النفي ياء

* (وهذا جدول صور تصريف الفعل البسيط) *
مثبتاً ومنفياً من المخفيف والثقبل
تصريف فعل ببلمك اي العلم وهو خفيف
الماض الشهودي

الاثبات النغى

ا بیلدك · بیلدیگر · بیلدیار * بیلمدك · بیلمدیگر · بیلمدیار ٔ علنا · علمتم · علمول * ماعلنا · ماعلمتم · ما علول الماض النقلی

الاثبات النغى

بيلهشم بيلهشدين بيلهش بيلهشم بيلهشدين ببلهش علمت معلم معلم معالمت معالم ماعلمت ماعلم بيلهشز بيلهشسكز بيلهشار بيلهشر بيلهشسكز بيله مشار علمنا معلمتم علمول ماعلمنا ماعلمتم ماعلمول المضارع

، الاثبات النفي

بيارم · بيلرسين · بيلر * بيامهم · بيلمسين · بيلمز اعلم · تعلم · يعلم · * لااعلم ، لاتعلم · لايعلم · بيلرز · بيلرسكز · بيلولر * بيلميز بيلمسكز · بيلمزار تعلم تعلمون يعلمون * لانعلم لاتعلمون لايعلمون اكال

الاثبات

بيله بورم بيله يورسين بيله يور *بيله اورم بيله هيورسين بيلمه يور

النفي

اعلم تعلم يعلم *لااعلم لا تعلم لا يعلم بياهبورز بيلهيورسكزبيلورلر * بيلمهيورز بيلهيورسكزبيلهيورلر نعلم تعلمون يعلمون *لانعلم لاتعلمون لايعلمون المستقبل

النغى النغى

ساعلم ستعلم سيعلم* ساعلم ستعلم سيعلم*

بله جگزېيله جکسيکزېيله جکاره بېلميه جگزېيله جکسکزېيليه جکلر

سنعلم ستعلمون سيعلمون*

الفعل الوجوبي

النفي النفي

بیلملیم بیلملیسین بیلملی * بیلمملیم بیلممیسین بیلمملی لاعلم لنعلم لتعلم *

بهاه ایز بیلملیسگز بیلملیدرار *بیلممایز بیلمملسگز بیلمملیدرار

لنعلم لتعلمول ليعلمول

الغعل اللزومي

الانبات

بيلميهيم بيلميهسين بيلميهار بيلهيم بيلهسين بيله لاعلم لتعلم ليعلم بيلميهلم بيلميهسكر ببلميهار بيلهلم بيلهسكأز بيلهلر انعلم لتعلمول ليعلمول الامر النغى الاثبات اكحاضر بيل بيلگز بيلمه بيلمبيكن لاتعلم لاتعلمول اعلم اعلمول الغايب بيلسون بيلسونار * بيلمسون بيلمدونلر ليعلم ايعالمول * *(تصريف فعل أكلمق اي الفهم وهو ثقبل)* الماض النهودي أكلام أكلدك أكلدى * أكلمدم أكلمدك أكلمدي

فهبتُ فهبتَ فهم * مافهبتُ مافهبتَ مافهب

اگلدق اگلديكزاگلديلر * اگلمدق آگلمديكزاگلمديلر فهمنا فهمتم فهمول * مافهمنا مافهمتم مافهمول الماضي النقلي الاثبات كَلَّهُ شَمَّا كُلُّمُ سِينَ أَكُلُّمُ شُهُ أَكُلُّمُ شَمَّ الْكُلُّمُ مِنْ الْكُلُّمُ مِنْ نهبتُ فهبتَ فهم * ما فهبتُ ما فهبتَ ما فهم گىمشزاگلمشسكز اگلمشلردا كالممشز اگلممشسكز اگلممشار نهمنا فهمتم فهمولجمافهمنا مافهمتم مافهمول المضارع الاثبات آگلرسین آگلر * آگلمم آگلمزسین آگلمز وم تفهم * لاافهم لانفهم لايفهم لايفهم كَارِزِ اكَارِسينِ اكَارِ * اكَالِميزِ اكْلِمَوْسينِ اكَالْمُوْلُو هم تفهمون يفهمون * لانفهم لاتفهمون لايفهمون الحال تمهيوم كهيورسين كميوره كمهيهيورم كلميهيورا كلميهيورسين كلميهيور

افهم تفهم يفهم * لاافهم لاتفهم لايفهم لايفهم الديفهم الكهم الكهيورار الكهيورار الكهيورار الكهيورار الكهيورار الكهيورار الكهيورار الكهيون المستقتل المستقتل

الاثبات النغ

اکلهجغماً گلهجقسینا گلهجق+اکلمیهجغماً گلیهجقسین گلیهجتی سافهم ستفهم سیفهم*

ا كمه جغزا كله جتسكرا كله جتلر * اكله مجغزا كليه جتسكرا كليه جتمار

سنفهم ستفهمون سيفهمون*

النعل الوجوبي

النغي النغي

ا كلمليم اكتمايسين اكالملي الكلمليم الكلممليسين الممملي

ا گلملیزا گلملسیگزا گلملیدرلرا گلملیزا گلملیسنگزا گلملیدرلر

لنهمم لتفهمول ليفهمول *

الغمل اللزومي

الاثبات النغى

آگلهیم اگلهسین آگله + آگلمیهیم اگلمیهسین آگلمیه لافهم لتفهم ليفهم * أكَله له اكَّله سيكَزَاكُله لر * أكَّله يه لم أكله يه سيكُز أكَّا له يه لر لنفهم لتفهمول ليفهمول * الامر النغى الاثبات الحاضر اگلم-ه اكالميكز لاتفهمول اكَليكز افهمول الغايب اگلمسون اگـاسون ليفهم اگلوسونار اگلسونلر ايفهموا والمركب يتصرف مع فعل الاعانة وهذا الفعل ليس له مصدرانما لهُ صيغتان للماضي وصيغة للشرط . فاللتان للماضي احديهما للشهودي وهي هكذا ايدم ١٠ ايدڭ ١٠ ايدى + ايدك ١٠ ايديكز ١٠ ايديلر

والثانية للنقلىوهي هكذا

ابمشم . ابمشیسین . ابیش * ابیشسز . ابیشسکز . ابیشلر والتی للشرظ هی هکذا

ايسهم · ايسهك م ايسه * ايسهك · ايسهكز · ايسهار وقد مُحِذف الها للتخفيف فيقال ايسم ايسك ايسه المخ ثم ان الفعل الذي يتركب مع الماضي الشهودي يسمى فعل حكاية والذي مع الماضي النقلي يسمى فعل رواية . والذي مع الشرطي فعل شرط . ففعل الحكاية يتصرف بضم الماضي الشهودي من الغايب من الاعانة اليفعل من الافعال البسايط لكن في حكاية الماضي الشهودي نفسه يكون بتصريف اصل الفعل مع الذايب من الشهودي على خلاف الاول وفي حكاية اللزومي مُتِذف الها من اصل الفعل والالف من فعل الاعانة ا وفي المتكلمين من الثقيل بلزم ابدال الكاف قافاً على ما مر ويجوزا كمذف في سابر الصبغ ايضاً

وهذا جدول صور تصریف فعل الحکایة تصریف فعل حکایة بیلمك الخفیف حکایة الماضی الشهودی

بىلدمايدى ، بىلدڭابدى ، بىلدىايدى

كانعليم كنت علت كنيت علت بیلدیگز اید**ی** بيادلرايدي بيلدك ايدي كانوا علمول كنتم علمتم كنا علمنا حكاية الماضي النقلي بها حش ایدی بيلمش ايدك ببلمشايدم كنتعلث بيلمش ايديار بيلمش ايديكّز ويلمش ايدك كناعلهنا حكاية المضارع بىلرايدم بىلرايدك بىلرايدى ، بىلرايدك بىلرايدىكر بىلرايدىلر كنت اعلم كنت تعلم كان بعلم حكنانعام كنتم تعلمون كانوا يعلون حكاية الحال ابيله يورايدي بيله بورايدك بيله بورايدم اكون عالمآ بيله يور ايديكَز * بيله يورايديلر بيله يور ايدك نكون عالمين حكاية المستقبل

بىلەجكابدڭ . بىلەجكايدى إبيله جلك أيدم ساكون عالمآ بىلەجكايدېڭز ، بىلەجكايدىلر بلهجك إبدك سنكون عالمين حكاية الفعل الوجوبي بيلمليايدك بيلملى ايدي بيلملي ايدم لأكون عالمآ بيلملي إيديكز بيلملى ايديار بيلملى ايدك لنكون عالمين حكاية الفعل اللزومي بالمدم بمليدك بيلدى + بيليدك بمليديكر بمايديار لأكون عالمآ لنكون عالمين تصريف فعل حكاية أكُلمق الثقيل

هذا الدّمل بتصرف كفعل حكاية بيلمك الاانه يقال في المنظمة الدّمل الحكاية المنظمة المنظمة الحكاية المنظمة المنظ

(وهذا جدول صور تصریف فعل الروایة) تصريف فعل رواية بيلمك الخنيف النافي النالم ال بيلمش ايشم . بيلمش ايشسبن . بيلمش ايش كنتُ علت . كنت علت . كان علم بىلەش ايشز . بىلەش ايشسكز . بىلەش ايشلر كنا علمنا . كنتم علمتم . كانول علمول رواية المضارع أبيلرايهش ببلرايهشسين بيارايمشم كنتَ تعلم كان يعلم كنت اعلم بيلرابمشمكز بيلرايمشلر بيلرايمشز كانوابعلمون كنتمتعلمون كنا نعلم رطية الحال بيلةبورايمش بيلەيورايىشس**ىن** بيلهيورايمشم اكون عالمآ ببله بورايه شمكز بيلهيورايمشز نكون عالمين

رواية المستقبل

بىلەجكايىشىم ، بىلەجكايىشسىن ، بىلەجكايىش

سَاكُون عَالماً . • بيلەجكايەشز . بېلەجكايەشسڭز · بىلەجكايەشلر

سنكون عالمين

رواية ألفعل الوجوبي

بالمايهشم ببللايهشسين ببللايهش

لا كون عالماً

بىلملىايەشز بىلەلمايەشىگز بىلملىايەشلر ئ

لنكون عالمين

ر طاية الفعل اللزومي بيليمشم بيليمشسين بيليمش

> لاكون عالماً بيليوشز بيابهشسكز بيابهشار

> بیلیهشز بیلیهشسکز بیلیهشار. انکون عالمین

(نصريف فعل روابة أكلمق الثقبل)

هذا النعل يتصرف كفعل رواية ببلمك الا انه يقال في

المستقبل أكلهجق

والشرطى يتصرف كفعل الحكاية بدون فرق في ساير احكامه اعنى الشرطى من بيلمك هكذا

الماض الشهودى الشرطي

ببلدم ايسه · بيلدك ايسه الخ اي لوعلمت . لوعلمنا الماضي النقلي الشرطي

باهش ایسهٔ بیلهش ایسهك ایخ ای لوعلت لوعلنا المضارع الشرطی

بیلرایسهم یبلرایسهك + ای لو اعلم · لو نعلم اکمال الشرطی

بله بورايسهم بيله بورايسهك * اي لو اعلم لو نعلم المستقبل الشرطي

الهجك ايسهم ببله جك ايسهك * اي لو ساعلم لوسنعلم الوسنعلم الوجوبي الشرطي

الملى اسهم بلملى ايسهك * اى لواكون عالماً لونكون عالمين المرطى المرطى

ومن اگلق كذلك الاانه يقال في المستقبل اكله حق الخ وفي اللزومى اكلسهق. في المتكلمين وليقس الباقى ، ثم انه يجوز في النقلى والمضارع والحال والمستقبل من الحكاية والرواية والشرط في جمع الغايب ان تضاف علامة الجمع على الفمل نحو بيلمشلر ايدى ميار لرايدى بيله يور لرايدى بيله جك لرايدى وكذا بيلمشلر أيش ويلمشلراسه وهكذا

ويستممل في الفعل صيغٌ مخصوصة غير ما ذكر · منها صيغة تسمىءطفية لانها تجعل لعدم تكريرفعل وإحد تحسينا الكلام ونكون مزبادة افظ (وب) على المادة الاصلية ٠ وندل على ما يدل عليه الفعل الذي يجبي بعدها فيقال كلوب كتدي وكلوب كبدر. وكلوب كيده حك فيكون لفظ كلوب دالاً في الأول على الماض وفي الناني على المضارع · وفي الثالث على المستقبل . وإنما هوعوض عن كلدى كاوركلهجك ومنها صيغة تسمى انتهائية لانها ندل على مدة انتها الفعل وتكون ابزيادة لفظ (نجه)على المادة الاصلية نحو بيلنجه ولكثر استعمالها مع اداة الانتها اي يهدك ويهقدروحينيذ تخذف منها الها الرسمية فيقال بيلخيه دك بيلخيه قدر ومنها صيغة تسمى توقيتية

إنها تدل على وقت وقوع الفعل ونكون بزيادة (جه) على جمع لمنكلم في الماضي الشهودي فيقال مثلاً بنسكًا نصيحت ابتدكجه من كوجنيورسين اي حينها انصحك تنكدر ويُوجد غير ذلك سيغة للصلة تستعمل في الماضي الشهودي من جع المنكلم وفي ستقبل المفرد الغايب تارة في مقام المصدر وتارة في مقام الصفة على انها تجري مجرى الاسم في التركبب وتكون بوضع الصمير اوصغي في أخرا لمادة الاصلية مع قلب القاف غيناً إلا أنه أذا خرك ما قبل الكف او القاف في الماض الشهودي يزاد حينيذ | ا و فبقال وردیکی و بازدیغی وهکذا . ولایستعملون شیاحمن نوات الافعال العربية ولاالفارسية ايضًا *

* باب في الادوات *

(اوزرو و واوزرينه) للاستعلامثل على ويستعملان دايماً على الله الكن اذاكان ضميراً اواسم اشارة لا يستعمل على المائة الله المنافقة المائة المائة المائة المائة المائة المائة المائة المنافقة المائة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنا

من ابتدائها فبقال مجافله عوصاً عن مجاق اليله وتضاف مخففة وغبر مخفنة الى المصدرلكنها اذا أضيفت مخففة الى مصدر ثقيل إنقاب قافه غيناً فيقال بازمغله اى بالكتابة (برله) للصاحبة ايضاً وبكائراستعمالها في معنى باالسببية (ايمدى) للتفصيل (كه) للربط بينجملة وإخرى (هم) للنشريك وتستعمل مكرره نحو هم يازدي هم اوقودي وقد الجق اخر الثانبة ده نحو هم ياردق همده اوقودق(كرك) للترجيع مثل اما (دخر) للعطف مُنز ايضاً (مي) للاستفهام وتستعمل مع الفعل فيؤتي بها بد الضمير الفعلي وقبل الضمير النسبي (اوت) للنصديق مث نع (دكل) للنفي في الاسما نحواديب دكل (سز) للنبي سية الصغات نحوادبسز وتضم الىالمصدر فيضاف الى اخرها باويه و نحو يايقسزين اي بلاعمل (هيج) لناكيد النفي (انحبق) للهند. وكذا (يوخسه) (بچه) للته بيز (كبي) للتشبيه (آ. اي . هايدي للندا (اه)التمسر(وإه) المتاسف (اوه) المتلذذ (اوف) للاضطراب و يستعملون من الادوات العربية (على ومن وعن وفي ولاجل اولى) و(با) التعليل و(كاف) التشبيه و(ولو) العطف و (١٧) الاستثنائية وكذا يستعملون بلا ومن غير ٠ ويستعملور

من الفارسبة (بر) وهى بمعنى على و (از) وهى بمعنى من و (در) وهى بمعنى في و (نا و بى) وهما النفى واكثرما يدخلون ذلك على الاسما العربية او الفارسبة وما يستعملونه (زاه) و (ستاه) وهما المحلية ومثلها (كاه) و يستعملون ايضا (هر) وهى للتشريك مع الترديد وكذا (نا) وهى للانتها *

* خاتمه *

الجملة كلام نهيد المخاطب فايدة تامه وإنما تكون الافادة بنسبة صفة الى موصوف وتسمى الصفة مسندًا والموصوف مسندًا اليه وبعبر عنها تبالمبتدا ولينبر ولابد لها من رابطة وهذه هى اركان الجملة نحو افندى عالمدر اى الافدى عاقل فالافندى هوالمبتدا وعاقل هو الخبرودر هي الرابطة . على انه قد ياتي في الحجملة ماعدا ذلك بعض اشبا تتمم المعني كالحال والتمبيز ومتعلقات الفعل ثم ان المسند لا يكون الافعلا او ما في معناه من المشتقات والمسند البه لا يكون الا اسما أو ما في حكمه من المصادر وكذاالكناية ونحوها ولما الروابط فهي المضابر . وإمااكال والتمييز فلها صيغ مخصوصة نحوبن سوينه رككلورم ى انا اجى محبوباً فلفظ سوينه رك وقع حالاً · رقد يستمار

اكحال عندهم من العربي فيقال سالماً كلدى اي جا ُ سالماً ومثل بن معلوما تجه اكما فايقم . اي انا افوقه معلومات فلفظ معلوما نجه وقع تمييزًا وقد يستعار التمييز عندهم ايضاً من المربي فيقال أكما علاً فايقم اي انا افوقهُ علاً • وقد ياني كل منهما اي اكحال والتمييز جملة نحوبن سكما بدرانه نصيحت ابتهش ایکنسن طونمدن ای انا حینا نصحتك ابویا لم نصغ فجملة نصيحت ايتمش ابكن وقعت حالاً ومثل بن سكا مخلص ارلديغم جه تله بو يله نصحت ايد، يورم اي بما اني انا محلص لك انصمك هكذا فجملة مخلص اولديغم جهنله وقعت تمييزًا وقس على ذلك وإما متعلقات الفعل فهي الادوات وما شاكلها ثم الرابطة انما نكون في الغيبة لغظ (در)كما رابت. وفي الخطاب والتكلم الضمير النسي نحو بن عاقلم سن عافلسن اى انا عاقل انت عاقل وهكذا وإنما يُوتى في النفي قبل الرابطة بلفظ (دكل) فيقال سن عاقل دكلسن اى انت لست بعاقل وقد تكون الرابطة فعل الاعانة او فعلاً من الافعال العامة نحوبن منون ابدم ٠ وبن منون ا آولدم· ابي اناكنت منوناً وإنا صرت منوناً · الاانه يدخل

في النفي مع فعل الاعانة لفظ دكل بخلافه مع الفعل العام فاته بكون النفي بالميم فيقال بن ممنون دكل ابدم وبن ممنون الهدم ثم من كون المسند اليه الما هوفاعل الفعل فكثيرا ما يطوي ويكتفى بذكر الفعل المسوب اليه نحو بني كوردى اي نظرني *

التعبيرية النركي بخالف العربي بل اكثر اللغات وذلك من حيث قلب العبارة ولهذا اذا اريد ترجمة جملة تركية الىجملة عربية لا يكن ترجمتها افظًا بلفظ على الترتيب حيث لا يفهم من ذلك شي مخلاف ما اذا اريد ترجمة جملة فرنساوية اوغيرها المعربي وإن كانت الترجمة على هذا الاسلوب اى ترجمة الحملة لفظاً بلفظ لاتجي فصيحة في سابر اللغات من اختلاف الاسا لبب حتى بكون الافصح في الترجمة اخذ المعنى فقط. الا انه مع ذلك ينهم منها اصل المتصود مخلافه في التركي. وهذا النعبيرانما مجري اولأبقلب وضع اجزاء الكلم كلوإحد بالنظر الى نسبته من الاخركتاب الناعل اى نقديمه ابدًا على الفعل وكذا تقديم لمنعول على الفاعل وتقديم الحال والتمييز وما اشبههما. وقلب المضاف اليه اي المديه على المضاف وقلب الصغة اي نقديها على الموصوف وإن جرى هذا اي نقديم الصفة في غير التركى ثانياً بتلب ترتبب اركان الكلم كل وإحد بالنسبة الي مرتبته من الاخركما لواجتمع الفعل والفاعل والصفة فانهم يبدؤن بالصفة ثم يذكرون الفاعل ثم الفعل وهكذا مجرون فيما اذا وجد المضاف مع الفاعل وفعله وقس على ذلك *

يتول التقير الى لطف ربه المنان · مجد الامين المعروف بابن ارسلات . قد وإفق نهاية تبييض هذا الكتاب يوم الاثنين الحادى عشر من شهور سنة شهو سنة اثنين و تمانين و مايتين والف من خلق من خلق على اكل وصف على اكل وصف



lokis

صواب	خطا	سطر	سفحه
فرعأ	د. فرع	Υ	7
يستعملونه	يستعلمونه	٥	٤
يستعملون	يستعمون	14	15
كذلك	وكذلك	15	12
ضيرامبهما	ضير مبهم	11	۱Y
كتابنك	كتابك	٢	١٨
شين	شينآ	11	۲٥
حببث	, حبیٹ	7	F 9
بيلممليسن	بيلميسن	15	45
لتعلم	انعلم	15	45
ليعلم	لتعلم	15	37
لنفهم	لنفهمم	10	44
•	-ND		